



“Утвержден”
Приказ № 116
от 15 сентября 2021 год.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
Учреждение “Вознесенская средняя общеобразовательная школа”
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Введение

Вознесенская средняя общеобразовательная школа (далее ВСОШ) является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющая реализацию программы основного общего и среднего общего образования. ВСОШ была сдана в эксплуатацию в 1970 году. Обучение в школе ведется на двух языках: государственном и официальном. Школа является юридическим лицом, имеющим печать, штамп и бланк со своим наименованием:

- на государственном языке “Вознесенка жалпы билим берүү орто мектеби”;
- на официальном языке “Вознесенская средняя общеобразовательная школа”.

Юридический адрес школы: Кыргызская Республика, Чуйская область, Панфиловский район, село Вознесенка, улица Центральная б/н. Организационно-правовая форма школы – муниципальная, общеобразовательная организация. Школа создана на неограниченный срок и прошла государственную регистрацию в порядке установленном законодательством Кыргызской республики и приказом Министерства образования и науки КР.

Устав образовательного учреждения перерегистрирован в Министерстве юстиции КР от 28 мая 2020 года регистрационным номером 105339 – 3308- М-Е свидетельством ГПЮ № 0045157 ИНН 02706199610330 ОКПО 21398260. Школа прошла государственную аккредитацию в 2018 году.

Миссия ВСОШ состоит в формировании конкурентноспособной личности, способной саморазвиваться и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности основной целью школы является формирование образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию личности ученика, высокому уровню грамотности, устойчивой мотивации познавательной деятельности. Социально-педагогическая миссия школы- создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом.

Руководитель ВСОШ – директор Джаилова Ж.А.

Сот тел.: 0550144694

Данные о предыдущей аккредитации: Сертификат № СС1800006735

Адрес: Чуйская область, Панфиловский район, село Вознесенка, улица Центральная б/н.

Электронная почта ВСОШ: voznesevskaysosh@gmail.com

Официальный сайт ВСОШ: <https://voznesevskaymektebim.kg/>

Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.	Базисный учебный план разрабатывается в соответствии с Законом КР “Об образовании”, постановлением Правительства КР “Об утверждении государственного образовательного стандарта, школьного общего образования КР” от 21 июля 2014 года № 403. Базисный учебный план формирует годовую, недельную и предельную учебную нагрузку обучающихся для каждой ступени образования. При составленных учебных планах наблюдались преемственность между ступенями обучения и классами. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 3 ступеней образования: начальное образование -1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы. Учебные планы предусматривают использование основных общеобразовательных программ, рекомендованных МОиН КР. Образовательные программы ВСОШ соответствуют Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и заинтересованных сторон. Все учебные планы школы были приняты на основании базисных учебных планов, утвержденных МОиН КР, что позволяет максимально учесть запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. Учебный процесс регламентируется учебным планом и расписанием	<u>ГОС</u> <u>Закон КР “Об образовании”</u> <u>Базисный учебный план</u> <u>ВСОШ</u> <u>Класс-комплекты</u> <u>ВСОШ</u> <u>Расписание</u>
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям	Школа имеют учебно-методические материалы, для осуществления образовательной программы. Педагоги ВСОШ ежегодно разрабатывают учебные программы, календарно- тематические планы в соответствии с ГОС.	<u>Положение о ШМО</u> <u>План работы МО</u> <u>Положение о школьном</u>

	образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	<p>На заседаниях МО учителей –предметников рассматриваются планы проведения уроков по учебным-предметным программам, рекомендации предоставленные МОиН КР по предметам (в Кутбилим), согласовываются и утверждаются календарно-тематические планы директором школы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатывается предметным учителем согласно учебному плану (пояснительная записка), утверждается директором школы. Учебно-методическая работа ВСОШ ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, соответствующих ГОС, определённых в качестве приоритетных. По результатам анализа предыдущих учебных лет ВСОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополняет методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. • активно ведёт работу по внедрению новых образовательных технологий и использованию компетентностного подхода; • ведёт работу с одаренными детьми, с детьми с низкой учебной мотивацией; • продолжает работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; • методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогических кадров; -работа педсоветов, заседаний ШМО; -проведение предметных декад. 	<p><u>компоненте</u> <u>Типовое положение о</u> <u>школьной библиотеке</u></p>
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам	<p>По итогам анализа библиотечного фонда, комиссия для проведения самооценки установила, что все учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных приказом МОиН КР №699/1 от 1 сентября 2020 года. Библиотечный фонд школы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебников – 25916 - учебно-методическая литература – 1134 - художественная литература – 12200 	<p><u>Типовое положение о</u> <u>школьной библиотеке</u> <u>План работы школьной</u> <u>библиотеки</u></p>

	обучения)	-школьные учебники-12582. Обеспеченность учебниками с русским языком обучения -72 % С кыргызским языком обучения- 84%	
1.4	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения	<p>В ВСОП ежегодно проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей при проведения общеродительский и классных родительских собраний путем анонимного анкетирования, обсуждений и бесед. Механизмы участия и роль заинтересованных сторон в обеспечении и контроля за качеством образования работают на основе утвержденных положений. Результаты своевременно анализируются и фиксируются. Школа по результатам анкетирования формирует планы корректирующих, предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Школа ведет работу по механизму “Информационная безопасность школы”.</p> <p>Школа подключена к интернету, имеется 4 точки доступа к интернету.</p> <p>Общими мерами по созданию информационной безопасности в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры. ✓ Проведение классных часов, тренингов по обеспечению информационной безопасности. ✓ Ежегодно 21 января проводится мероприятие “День без интернета”, целью которого является соблюдение информационной безопасности учащихся. <p>В начале учебного года директор школы издаёт приказ о правилах пользования мобильными телефонами во время уроков.</p> <p>В результате проведенных мероприятий, повысилась информационная грамотность среди обучающихся, на повысилось внимание родителей к информационной безопасности своих детей.</p>	<p><u>Положение о взаимоотношениях школы и родителей учащихся</u></p> <p><u>План общешкольных родительских собраний</u></p> <p><u>Анкетирование родителей</u></p> <p><u>Положение о социальном педагоге</u></p> <p><u>Положение о пользовании мобильными телефонами</u></p> <p><u>План по проведению мероприятия “День без интернета”</u></p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план и программы соответствуют требованиям образовательного стандарта базисного учебного плана. 2. Учебно-методическая литература соответствует требованиям образовательного стандарта. 	

Сильные стороны:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Школьная библиотека оснащена новой компьютерной техникой для пользования учителей и учащихся и их доступа к электронным библиотекам, интернет ресурсам и другим образовательным работам, также для создания электронной базы школьной библиотеки 4. Интергация предметов родиноведения – ОБЖ - этика, ЧиО- экономика, физика-астрономия, технология –труд дает возможность к комплексному подходу изучения данных предметов. 5. Увеличение языков часов кыргызского языка (государственный) в 11 классе дает больше возможности закрепить свои знания и качественной подготовки к сдаче экзаменов по данному предмету. 6. Введение школьного компонента, предмета по выбору на усмотрение ОО дает возможность учащимся в углубленном познании данных предметов. 			
Слабые стороны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд школы устарел, по некоторым учебным предметам существует несоответствие учебников и программ. Нехватает учебников по многим предметам. 2. Существует нехватка методической и художественной литературы. 			
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ				
2.1.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="459 874 763 1428" style="width: 20%; vertical-align: top;">Наличие планируемых целей обучения</td> <td data-bbox="763 874 1585 1428" style="width: 60%;"> <p>Образовательные программы ВСОШ соответствуют ГОС общего и среднего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и их родителей, обеспечивают эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Организация обучения по плану школу подразделяется на первое полугодие и второе полугодие, по четвертям.</p> <p>На заседаниях ШМО учителя предметники рассатривают планы проведения уроков по учебным предметным программам, составляются и утверждаются календарно- тематические планы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатываются предметным учителем согласно учебному плану (пояснительная записка), утверждается директором школы.</p> <p>Школьный компонент учебного процесса отражает особенности общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы и</p> </td> <td data-bbox="1585 874 1852 1428" style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p><u>Планы ШМО</u></p> <p><u>Положение о школьном компоненте</u></p> </td> </tr> </table>	Наличие планируемых целей обучения	<p>Образовательные программы ВСОШ соответствуют ГОС общего и среднего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и их родителей, обеспечивают эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Организация обучения по плану школу подразделяется на первое полугодие и второе полугодие, по четвертям.</p> <p>На заседаниях ШМО учителя предметники рассатривают планы проведения уроков по учебным предметным программам, составляются и утверждаются календарно- тематические планы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатываются предметным учителем согласно учебному плану (пояснительная записка), утверждается директором школы.</p> <p>Школьный компонент учебного процесса отражает особенности общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы и</p>	<p><u>Планы ШМО</u></p> <p><u>Положение о школьном компоненте</u></p>
Наличие планируемых целей обучения	<p>Образовательные программы ВСОШ соответствуют ГОС общего и среднего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и их родителей, обеспечивают эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Организация обучения по плану школу подразделяется на первое полугодие и второе полугодие, по четвертям.</p> <p>На заседаниях ШМО учителя предметники рассатривают планы проведения уроков по учебным предметным программам, составляются и утверждаются календарно- тематические планы. Составление программы школьного компонента предоставляется ОО, разрабатываются предметным учителем согласно учебному плану (пояснительная записка), утверждается директором школы.</p> <p>Школьный компонент учебного процесса отражает особенности общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы и</p>	<p><u>Планы ШМО</u></p> <p><u>Положение о школьном компоненте</u></p>		

		<p>возможности обучающихся и реализуется с согласия учащихся и их родителей.</p> <p>В школе проводятся семинары и практикумы по изучению компетентного подхода руководителями ШМО. Цели урока планируются с учетом способностей и возможностей учащихся.</p> <p>Планирование уроков предусматривают типы урока и формы проведения.</p> <p>Поурочные планы ведутся в соответствии с календарным планированием.</p> <p>Учителя ВСОШ применяют интернет ресурсы в подготовке планов уроков, видеоуроков, презентаций, проектных заданий, рефератов, докладов развивая умственную, логическую, практическую способности учащихся. Основой практикума для учителей являются приобретенные знания и навыки на районных областных семинарах и на курсах повышения квалификации.</p>	
2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе	<p>В настоящее время, учителя школы стали более эффективно применять информационно-аналитическое сопровождение обучения с введением в действие электронных дневников и электронных журналов в системе «Кундолук».</p> <p>90% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером.</p> <p>Во период пандемии все учителя самостоятельно обучились применению различных программ, сайтов, платформ для создания видеоуроков, например: Whats App, ZOOM, Google Glass room и др. На личных смартфонах, работа с документацией в электронном формате.</p>	<p><u>Выписка из приказа «Кундолук».</u></p> <p><u>Договор с ОСОО «Кундолук».</u></p> <p><u>Декада английского языка</u></p>
2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	<p>На сегодняшний день можно использовать различные множественные механизмы обратной связи с учащимися. Методами обратной связи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка выполнения домашнего задания; -фронтальная проверка; -комбинированный метод проверки; - проверка письменных работ (лабораторных, контрольных, практических, тестов, самостоятельных). <p>Современные требования к уроку построены таким образом, что главным условием эффективного обучения становится не сам процесс передачи</p>	<p><u>Положение ВШК</u></p> <p><u>Планы работ ШМО</u></p>

		<p>знаний от учителя к ученику, а обучение детей приемам самоконтроля и самообучению.</p> <p>Для управления эффективным учебным процессам, учителям необходимо постоянная обратная связь с учащимися. Это наиболее трудная часть работы учителя.</p> <p>Выбор формы обратной связи зависит от темы урока, планирования урока учителем, содержания информации по теме, от способности и возможностей учащихся.</p> <p>В ВСОИШ существуют механизмы обратной связи в оценке и корректировке обучения в формате родительских собраний, беседы с родителями, а также с ОУ.</p> <p>В целях контроля родителями учебного процесса в реальном времени будет использоваться электронный дневник, для контроля как посещаемости, так и уровня успеваемости учащихся школы. Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.</p>	
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта	<p>Оценивание учебных достижений учащихся в ВСОИШ проводится в соответствии нормативам и критериям оценивания, регламентированных в ГОС, положении о системе оценивания учебных достижений. Оценивание отражено в классных журналах, дневниках учащихся, в анализах отчетов качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>В ВСОИШ используются объективные и прозрачные данные по оцениванию достижений учащихся: нормативы и критерии оценивания устных ответов, письменных работ, навыков чтения, проектов, рефератов, докладов, творческих заданий и прочее. Также с традиционными письменными или устными работами используются такие методы оценки, как практические работы, работа в группах и самооценка. Проводятся мониторинги и оценка достижений по предметам и классам каждую четверть.</p>	<p><u>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ</u> <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ</u> <u>СТАНДАРТ</u> <u>Положение о ВПК</u> <u>Положение о системе</u> <u>оценивания</u> <u>образовательных</u> <u>достижений учащихся</u> <u>Положение о</u> <u>мониторинге качества</u> <u>образования</u></p>
2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах,	Система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра включает в себя:	<u>Положение о системе оценивания</u>

	процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценивания • Учащиеся ознакомлены с нормами оценок за письменные работы • Учащиеся ознакомлены об апелляции <p>Апелляцией является аргументированное заявление обучающегося на имя председателя конфликтной комиссии, либо о нарушении процедуры оценивания, приведших к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, подсчета баллов. В ходе рассмотрения апелляций проверяется только правильность оценивания и соблюдение порядка проведения проверочной работы. За 5 лет случаев обращения в конфликтную комиссию не было зарегистрировано.</p> <p>В период подготовки к экзаменам готовится информационный стенд где учащиеся- выпускники знакомятся с критериями оценивания экзаменационной работы и образцами выполнения. Критерии оценивания тестов и работ с разноуровневыми заданиями указывается в начале выполнения работы устно или на листах с заданиями. Прием рассмотрение апелляции на протяжении 5 лет не было.</p>	<u>образовательных достижений</u> <u>Положение о создании конфликтной комиссии</u> <u>Информация о результатах ИГА 9 классов</u> <u>Информация о результатах ИГА 11 классов</u>
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе	<p>В ВСОШ главным приоритетом является сохранение здоровья школьников и учителей. Организация безопасной среды школы определяется функциональной деятельностью соцпедагога и завуча по воспитательной работе. Основными условиями пребывания школьников и сотрудников школы это соблюдение санитарно- гигиенического режима, мер по противопожарной безопасности, технике безопасности, норм и правил охраны труда, которые соблюдаются.</p> <p>Безопасная развивающая образовательная среда школы регламентируется локальным актом школы “ О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей”. В целях эффективного взаимодействия педагогов с учащимися школы, и их родителями или лицами их заменяющих организована “Почта доверия”, которая функционирует на основании положения о “Почте Доверия”, основными задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление ситуаций социального неблагополучия; 	<u>ГОС</u> <u>Отчет соцпедагога за 3 года</u> <u>План работы по Воспитательной работе</u> <u>Инструкция по охране труда и технике безопасности</u> <u>Приказ №112 об охране труда и ТБ</u> <u>План работы по профилактике детского травматизма и ПДД</u> <u>Положение “ О системе работы по профилактике</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ случаев жестокого обращения и насилия над детьми; ✓ профилактика девиантного поведения подростков; ✓ информирование социальных служб, которые могут оказать помощь; ✓ обработка, направление обращений для рассмотрения; ✓ анализ обращений с целью устранения причин, поражающих обоснованные жалобы; ✓ оперативное реагирование на жалобы, просьбы учащихся и решение их проблем. <p>В школе работает инспектор ИДН, Совет по профилактике правонарушений. Они проводят тематические консультации, беседы с родителями, педагогами. Ведется активная работа социального педагога с ИДН, с органами местной власти, муниципальными службами и с правоохранительными органами по социальной защите семьи и детей. Регулярно проводится инструктаж сотрудников школы по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Утверждены директором школы планы по :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ контролю питания учащихся; ✓ профилактике правонарушений; ✓ эвакуации при чрезвычайных ситуациях. <p>Территория, коридоры и учебные кабинеты школы озеленены. Освещение в учебных кабинетах достаточное, нет слепящих источников света, поверхность школьных досок не отвечивает, школьная мебель эргономична. Соблюдается тепловой режим. Учащиеся начальных классов охвачены горячим питанием. В школе функционирует столовая, с одним обеденным залом на 75 посадочных мест, горячим водоснабжением и оснащена технологическим и холодильным оборудованием, с утвержденным меню, в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>В школе имеется спортивный зал, две раздевалки для учащихся, пришкольная спортивно-игровая площадка.</p> <p>Школа оснащена системой видеонаблюдения. Функционирует 14 камер.</p>	<p><u>правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков</u></p> <p><u>Положение "О Профилактическом совете"</u></p> <p><u>План работы ИДН</u></p> <p><u>Положение о школьной столовой</u></p> <p><u>Меню питания ВСОШ</u></p> <p><u>Паспорт кабинета биологии</u></p> <p><u>Положение о заведующем кабинетом</u></p> <p><u>Акт-заключение Санэпидемстанции</u></p> <p><u>Справка Пожарной службы Панфиловского ОЧС</u></p> <p><u>Положение о внутреннем распорядке ВСОШ</u></p> <p><u>СанПиН</u></p> <p><u>Приложение 6</u></p> <p><u>Положение о взаимоотношениях школы и родителей.</u></p>
--	--	--	--

		<p>Сотрудники школы руководствуются утвержденным положением регулирующие режим занятий обучающихся.</p> <p>Учебная нагрузка и расписание уроков соответствуют требованиям ГОС и СанПиН.</p> <p>В последние годы увеличилось количество учащихся занятых в спортивных кружках школы.</p>	
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга	<p>Основным инструментом определения результативности обучения является мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.</p> <p>Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок отслеживается администрацией школы непрерывно, которая проводит анализ результатов мониторингов, тестирований, экзаменов, ОРТ, ИГА, НЦТ.</p> <p>Анализ качества знаний и успеваемости показывает, что успеваемость держится стабильно. В ВСОШ проводится систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми. За последние годы учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах.</p>	<p><u>Информация по результатам ИГА 9 классы</u></p> <p><u>Информация по результатам ИГА 11 классы</u></p> <p><u>Итоги стартовой административной работы</u></p> <p><u>План работы с одаренными детьми</u></p> <p><u>План работы со слабоуспевающими детьми</u></p>
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	<p>В ВСОШ существует отработанные механизмы реагирования на устные и письменные обращения и заявления заинтересованных сторон:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращения в отношении учителя, либо сотрудника школы в виде докладной или жалобы подается в письменной форме директору школы. • ящик доверия (учащиеся оставляют записки с жалобами и предложениями). <p>Раз в неделю ящик вскрывается соцпедагогом и проводится анализ обращений и организовывается психологическая и правовая помощь обратившемуся ученику.</p>	<p><u>Положение о конфликтной комиссии</u></p> <p><u>Положение о рассмотрении порядка обращений граждан</u></p>
Сильные стороны:		<p>1. Наставники молодых учителей активно делятся опытом со своими подопечными и показывают приемы обучения на проводимых мероприятиях, открытых уроках по плану МО;</p>	

		<p>2. Во всех проводимых методических семинарах учителя ВСОШ участвуют активно.</p> <p>3. Все учителя владеют приемами составления поурочного плана с применением требований к компетентностному обучению</p> <p>4. Все участники образовательного процесса активно используют ИКТ и различные виды цифровых платформ.</p>	
Слабые стороны:		<p>1. Техническое оборудование учебных кабинетов не соответствует современным реалиям: нет интерактивных досок, компьютеров, доступа к Интернету.</p> <p>2. Несмотря на увеличение количества учащихся и учителей в школе отсутствует медкабинет и медперсонал, который мог бы оказать качественную первую медицинскую и психологическую помощь.</p> <p>3. Необходимо усовершенствовать компетентностный подход в обучении учащихся.</p>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ			
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	<p>Коллектив ВСОШ укомплектована компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Педагогический коллектив опытный, творчески работающий, количество педагогов-58, (совместителей – 2).</p> <p>Из них имеет звание:</p> <p>“Народный учитель” – 1;</p> <p>“Отличник образования”-8.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием-35; • бакалавр-7; • со средне-специальным образованием-14; • обучающиеся в данное время в ВУЗах и СПУЗах- 6. 	<p><u>Качественный состав</u></p> <p><u>Сертификаты курсов</u></p> <p><u>повышения</u></p> <p><u>переподготовки кадров</u></p> <p><u>План работы по</u></p> <p><u>повышению</u></p> <p><u>профессионального</u></p> <p><u>мастерства педкадров</u></p>
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения	<p>В ВСОШ существуют механизмы и процедуры обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду:</p> <p>-дважды в год проводится инструктаж работников трудового состава и учащихся по технике безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>- ежегодно издается приказ по охране труда сотрудников, по аттестации рабочих мест, по оценке образовательного пространства;</p>	<p><u>Обязательство</u></p> <p><u>родителей.</u></p> <p><u>Анализ работы</u></p> <p><u>соцпедагога за</u></p> <p><u>последние 3 года.</u></p> <p><u>Анализ анкетирования</u></p>

	<p>участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам</p>	<p>В каждом кабинете имеется инструкция по безопасности труда. Во всех кабинетах имеются требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. Контроль над соблюдением ведется заведующим кабинетом и ответственным администратором.</p> <p>Уровень санитарно-гигиенической и психологической безопасности исследует социальная служба и школьный Парламент. В целях организации эффективного взаимодействия педагогов с учащимися школы и их родителями или лицами их заменяющими организована "Почта доверия". По результатам исследований со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению недостатков и дальнейшему развитию безопасной физической и психологической среды.</p> <p>В школе организованы 10 кружков в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствования деятельности образовательного учреждения; ✓ формирование творческой активности учащихся; ✓ развитие детской одаренности; ✓ формирование и совершенствование навыков исследовательской деятельности; ✓ развитие физической активности учащихся; ✓ формирование навыков здорового образа жизни. <p>Согласно утвержденному постановлению Правительства Кыргызской Республики от 15 октября 2018 года № 477 об индивидуальном обучении на дому в школе организовано обучение ЛОВЗ. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется ВСОШ для относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми формами заболеваний. Для таких детей обучения проводят учителя с большим педагогическим стажем имеющим опыт работы с такими детьми.</p>	<p><u>учителей о работе администрации</u> <u>План работы зам директора по ВР 2020-2021 уч. г.</u> <u>Положение о Почте доверия</u> <u>Положение о кружковой работе</u> <u>График работы кружков ВСОШ</u> <u>Выписка из приказа об обучении на дому</u> <u>Список и расписание ЛОВЗ обучающихся на дому на 2021-2022 у г</u></p>
3.3	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения</p>	<p>Коллектив ВСОШ согласно графику профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров проходит обучение в КАО и РИППК. Также профессиональное развитие учителей проводится через различные формы методической работы внутри школы, района:</p>	<p><u>График прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров</u></p>

	<p>квалификации педагогических кадров и мотивации</p>	<ul style="list-style-type: none"> семинары внутри школы или других школах; деятельность предметно-методических объединений; работа над единой методической темой (проблемой) школы; работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ; наставничество; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. <p>В ВСОШ ежегодно проводятся конкурс «Учитель года». Победитель делегируется на районный этап конкурса.</p> <p>В целях регулирования, а также повышения мотивации к эффективной работе работников школы разработано положение о распределении стимулирующего фонда школы (КТУ). Ежеквартально на заседании ШМО распределяются баллы соответственно проведенной и выполненной работы, что является стимулом для дальнейшего успешного выполнения своей деятельности.</p>	<p><u>Положение о наставничестве</u></p> <p><u>Список молодых учителей и их наставников</u></p> <p><u>План работы ШМО</u></p> <p><u>Положение о распределении стимулирующего фонда (КТУ)</u></p> <p><u>Образец листа распределения КТУ</u></p> <p><u>Распределение КТУ за 3 квартал 2021-2022 учебного года</u></p>
	Сильные стороны:	<ol style="list-style-type: none"> Педагогический состав ВСОш соответствует требованиям к квалификации педагогов для достижения образовательных целей. В стратегическом плане предусмотрено повышение профессиональной компетентности учителя, развития условий обучения для учащихся и работы учителей. Школьные методические объединения успешно выполняют свои функции. Наставники школы имеют большой опыт работы. 	
	Слабые стороны:	<ol style="list-style-type: none"> Так как школа не оснащена достаточной компьютерной техникой учителя не имеют большого опыта работы и в процессе обучения учителям приходится пользоваться мобильными телефонами. Необходимо усилить работу учителей по подготовке учащихся к районным, областным и республиканским олимпиадам. 	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА			
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории,	<p>Материально-техническое оснащение школы позволяет на должном уровне организовать учебно-воспитательную работу и на уроках, и при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Основная часть кабинетов ВСОШ соответствуют требованиям ресурсному</p>	<p><u>Паспорт ВСОШ;</u></p> <p><u>Техпаспорт ВСОШ</u></p> <p><u>Паспорт кабинета информатики</u></p>

	<p>компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>обеспечению согласно п.4.1 предметных стандартов ГОС. В кабинете информатики работают только 5 компьютера. Имеется отдельный компьютер и оргтехника для использования учителями при подготовке к занятиям. В наличии школы имеется: Спортзал -1; В спортзале проведен капитальный ремонт и сдан в эксплуатацию в 2019 году. Спортивная площадка -1; Актный зал совмещенный со столовой -1; Библиотека -1; Учительская-1; Приемная -1; Кабинеты администрации 4; Кабинет АХЧ-1; Кабинет ИДН-1; Компьютерный класс -1. Доступны 3 точки интернета. Имеются 6 телевизоров. Имеется 1 пандус для ЛОВЗ для доступа на 1 этаж школы. Оборудование и оснащение лабораторных кабинетов химии, физики и биологии, а также кабинета информатики требуют полного обновления и пополнения ресурсов.</p>	
4.2.	<p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной</p>	<p>ние ВСШ было сдано в эксплуатацию в 1970 году. Учебный корпус состоит из трех этажей. Территория постоянно содержится в чистоте, эвакуационные проходы и лестницы свободны. В период пребывания в здании учителей и учащихся двери эвакуационных выходов (7) закрываются только изнутри, ключи находятся в сейфе у охранника. Двери на чердак закрыты на замок и опечатаны. Огнетушители обновлены и в количестве 18 штук размещены в легкодоступных местах, на высоте 1,5 метров. На каждом этаже вывешен план эвакуации на случай ЧС, утвержденный директором ВСОШ,</p>	<p><u>Выписка из приказа об охране труда и ТБ</u> <u>Инструкция и план мероприятий по охране труда и правилам ТБ.</u> <u>План мероприятий по предупреждению детского травматизма.</u></p>

	<p>безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>согласованный начальником МЧС. Персонал ВСОШ обучен действиям при ЧС и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций. В столовой, спортзале имеются медицинские аптечки. Раз в год проводятся практические занятия для учителей по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Ежегодно издаются приказы “По охране труда сотрудников и технике безопасности”, “ О соблюдении противопожарной безопасности”, “ Об охране жизни и здоровья детей в школе”, проводится инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности сотрудников. Проводятся классные часы для учащихся 1-11 классов на тему противопожарной безопасности, технике безопасности, детского травматизма и ПДД. В школе организована детская организация ЮИДД (юные инспекторы дорожного движения). Ежегодно проводятся мероприятия по теме “Гражданская оборона”. Санэпидемстанцией проведена экспертиза питьевой воды по окончании которого выдан акт-заключение. Вода в здание поступает хорошего качества имеется фильтр.</p> <p>Унитаз находится вне здания школы. Во втором этаже есть 4 крана для мытья рук.</p> <p>Видеодомофоны широкие, имеется озеленение. Учебные помещения озеленены. По периметру школы есть зеленые насаждения. В школе установлены 14 камер видеонаблюдения.</p> <p>Требования к технике безопасности соблюдаются всеми сотрудниками в школе. Имеются журналы регистрации инструктажа, где два раза в год расписываются учителя..</p>	<p><u>Акт-заключение Санэпидемстанции</u> <u>Справка (заключение) ОЧС Панфиловского района</u> <u>СанПин</u> <u>Положение : Техника безопасности</u> <u>Вводный инструктаж работников ВСОШ</u></p>
4.3.	<p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p>	<p>СОШ ежегодно в конце учебного года проводится внутреннее обследование материально-технической базы, в результате которого подаются заявки в Вознесенский айыл окмот для его обновления и улучшения. Проводится поэтапное обновление и оснащение кабинетов мебелью, техническими средствами, замена ламп, установка пластиковых окон в классах, фойе, в столовой. В летний период проводятся ремонтные работы по всей школе по благоустройству внутреннего двора, пополнение библиотечного фонда учебниками.</p>	<p><u>Стратегический план развития школы.</u> <u>Информация по проведенным ремонтам (3 года).</u> <u>Заявка на ремонт (крыша, санузлы)</u></p>

	<p>апитальному ремонту на 2020-2021 уч.г. выделено с Панфиловского РОО - 84 000 (восемьдесят тысяч) сомов, а с Вознесенского айыл окмоту – 23 000 (двадцать три тысяч) сомов.</p> <p>В перспективе планируется капитальный ремонт кровли крыши здания школы, ограждение территории вокруг школы, капитальный ремонт санузлов и канализации, обработка деревянных опор крыши специальным противопожарным раствором, установка противопожарной сигнализации, установка пожарного гидранта школы. Администрация школы совместно с заинтересованными сторонами уделяют большое внимание укреплению материально-технической базы ВСОШ.</p>	
Сильные стороны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база школы соответствует санитарным, экологическим, и требованиям безопасности. 2. В наличии просторная столовая. Созданы условия для питания учащихся, имеются информационные стенды. 3. Библиотечный учебный фонд регулярно обновляется и увеличивается. Ведется работа по созданию и внедрению электронной базы библиотечного фонда. 4. В течении 5 лет наблюдается положительная динамика в обеспечении информационными ресурсами и улучшение МТБ. 	
Слабые стороны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная мебель в основном устарела и не обновлялась. 2. В школе нет противопожарной сигнализации, датчиков, не обработаны деревянный настил кровли школы, в нерабочем состоянии пожарный гидрант (7 лет подаем заявки в местный айыл окмот). 3. Нет медицинского работника из-за отсутствия такой штатной единицы в ВСОШ. 	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

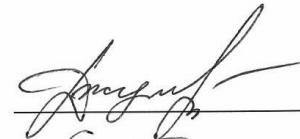
1. Утвердить отчет о самооценке Вознесенской средней общеобразовательной школы Панфиловского района.
2. На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Джаилова Жылдыз Асанбековна – директор



Члены комиссии:

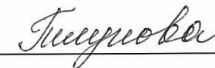
Джумагулова Бурма Карыпбековна – замдиректора по УВР



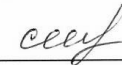
Джаилов Алексей Шейшенович – соцпедагог ВСОШ



Тиунова Татьяна васьильевна – руководитель МО гуманитарного цикла



Самиева Тамарахан Кожоевна – учитель физики



Нуржанова Чынаркул Джусупбековна – учитель кыргызского языка и литературы



Эгембердиева Айнура- член родительского комитета

